

NAVIGUER SUR UN SITE



PUBLIC

P3 - P4



MATERIEL

un ordinateur/ une tablette par binôme
accès internet
fiches élèves



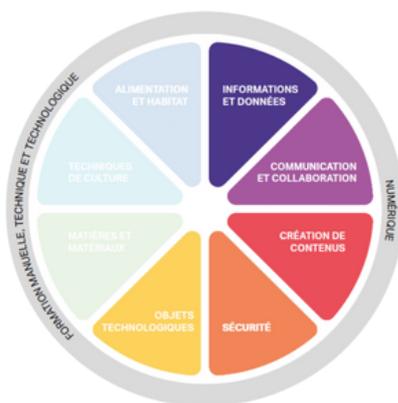
DURÉE

50 min

Objectifs :

- Découvrir et comprendre les différents éléments d'un site.
- Repérer et prélever des informations utiles.

Référentiel FMTTN



Informations et données

Savoir-faire : Identifier l'intention de chaque élément d'une page Web.

Déroulement de l'activité

Situation mobilisatrice : Proposer aux élèves de découvrir un site internet.	
Questionnement	<ul style="list-style-type: none">• Montrer la page d'accueil de son navigateur : observer les différents éléments présents sur la page d'accueil du navigateur utilisé : la barre de recherche, actualiser, précédent, suivant, favoris.
Recherche	<ul style="list-style-type: none">• Former des binômes• Distribuer la fiche élève et effectuer les 2 premières étapes.<ul style="list-style-type: none">- Ouvrir un nouvel onglet du navigateur.- Entrer l'adresse du site proposé: https://www.vinzelou.net
	<ul style="list-style-type: none">• Demander d'observer les différentes parties du site.• Faire remarquer aux élèves que parfois la flèche se transforme en main. De quoi s'agit-il ? --> Il s'agit d'un lien sur lequel on peut cliquer pour accéder à une autre page.
Travail en binôme	<ul style="list-style-type: none">• Proposer aux élèves de réaliser les autres étapes de la fiche et de répondre aux questions grâce à la navigation sur le site.• Réaliser une correction collective.• S'il reste du temps, permettre aux élèves de naviguer sur le site et découvrir les autres thématiques abordées
Prolongement	<ul style="list-style-type: none">• Choisir un thème à aborder en classe et découvrir les contenus. Il existe de nombreuses activités et parcours exploitables en classe et traitant de différentes compétences pluridisciplinaires.