

NAVIGUER SUR PLUSIEURS SITES : LE RALLYE WEB



PUBLIC

P3 - P4



MATERIEL

une tablette ou un ordinateur
connecté à internet
fiche élève



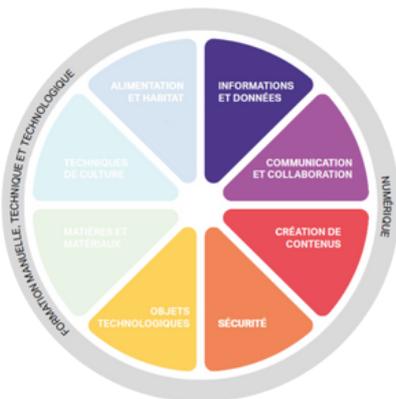
DURÉE

50 min

Objectifs :

- Naviguer sur plusieurs sites pour chercher des informations.
- Repérer et relever les informations utiles.
- Répondre à un questionnaire afin de guider sa réflexion.

Référentiel FMTTN



Informations et données

Savoir-faire : Naviguer entre plusieurs documents, sites, logiciels, applications, onglets / Identifier l'intention de chaque élément d'une page Web.

Compétences : effectuer une recherche pour répondre à un besoin suivant une stratégie pertinente.

Situation mobilisatrice : Donner un défi aux élèves : Compléter la fiche donnée dans le temps imparti (40 min maximum)	
Mise en route	<ul style="list-style-type: none"> • Former des binômes. (rappel du rôle de pilote et de copilote) • Allumer les ordinateurs ou les tablettes. • Distribuer la fiche "Mon premier rallye web". • Réaliser les différentes étapes collectivement : <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir une fenêtre du navigateur. - Demander aux élèves de noter au bon endroit l'adresse du premier site proposé. https://fr.vikidia.org/wiki/Belgique - Faire ouvrir un nouvel onglet pour saisir l'adresse du deuxième site. https://www.monarchie.be/fr <p><i>Pour ce site, montrer la rubrique destinée aux enfants.</i></p> <p>(Si nécessaire : Montrer la manipulation et montrer la manière de naviguer entre plusieurs onglets)</p>
Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer le questionnaire. • Mettre le timer en route : "Vous avez quarante minutes pour compléter le questionnaire". • Les élèves prennent connaissance de la fiche. <p>(Pour les élèves en difficulté, lire les questions et les consignes afin de vérifier la bonne compréhension des tâches à réaliser)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les groupes travaillent en autonomie, vérifier si les élèves utilisent bien les sites proposés. • Quand un groupe a terminé, corriger. Si des erreurs sont présentes, demander aux élèves de vérifier et de modifier leurs réponses. <p><i>Notes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il est possible de complexifier l'exercice en demandant aux élèves de remplir directement leur questionnaire sur l'ordinateur.</i> • <i>Si utilisation de tablettes, générer des QR codes pour accéder directement aux sites choisis. (vérifier si tous les élèves sont capables d'utiliser un QR code)</i>
Prolongements	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un autre rallye sur un thème travaillé en classe. • Créer son propre rallye de manière collaborative en classe.

A la fin des 3 séquences de ce bloc,
 les élèves reçoivent le badge navigation.
 Les badges sont à télécharger (BO6)

