

# LA RECHERCHE SUR INTERNET : LES MOTS-CLÉS



## PUBLIC

P3 - P4



## MATERIEL

cartes du jeu des mots clés



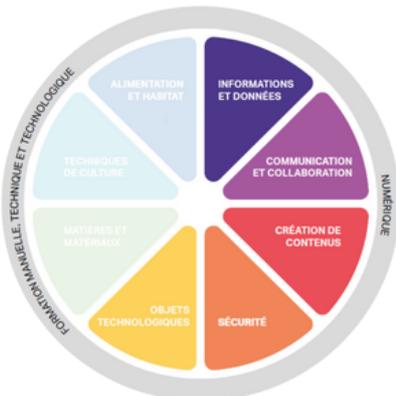
## DURÉE

50 min

## Objectifs :

- Savoir utiliser un moteur de recherche.
- Choisir les mots-clés adéquats pour répondre à sa recherche.
- Compléter une fiche d'identité avec les informations trouvées sur internet.

## Référentiel FMTTN



### Informations et données

*Savoir-faire* : Déterminer des mots-clés/des combinaisons de mots, des opérateurs adéquats pour effectuer une recherche / Utiliser un outil de recherche en s'adaptant à l'environnement spécifique d'utilisation : logiciel, système d'exploitation, Web...

*Compétence* : Effectuer une recherche pour répondre à un besoin suivant une stratégie pertinente

### Situation mobilisatrice :

Les élèves ont déjà fait des recherches sur internet.

Proposer un jeu en autonomie pour apprendre à trouver les mots-clés adéquats ou les combinaisons de mots lorsqu'on fait une recherche sur internet.

<b>Observation/ questionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser un exercice collectivement pour trouver les mots-clés pertinents.</li></ul> <p>Exemple de question : Quelle est la capitale du Japon ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quels sont les mots que nous devrions choisir pour faire une recherche efficace?</li></ul> <p>Réponse attendue : capitale Japon</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tester les mots-clés sur un moteur de recherche et vérifier la pertinence de la combinaison des mots choisis.</li></ul> <p>Si les élèves éprouvent quelques difficultés, répéter le même exercice avec d'autres questions.</p> <p style="text-align: right;"><b>15'</b></p>
<b>Travail en autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travail individuel ou en petits groupes.</li><li>• Distribuer les cartes de jeux. Bien préciser aux élèves qu'il ne faut pas répondre aux questions.</li><li>• Laisser les élèves jouer une vingtaine de minutes.</li><li>• Pour la correction, corriger collectivement ou utiliser le corrigé pour une totale autonomie des élèves.</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>20'</b></p>
<b>Prolongement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre aux questions à l'aide d'un moteur de recherche.</li><li>• Proposer un défi : en 15 minutes, à combien de questions peux-tu répondre ?</li></ul>