

# CRÉER UNE FICHE DOCUMENTAIRE



## PUBLIC

P3 - P4



## MATERIEL

une tablette ou un ordinateur  
connecté à internet  
banque d'images libres de droit  
fiches élèves



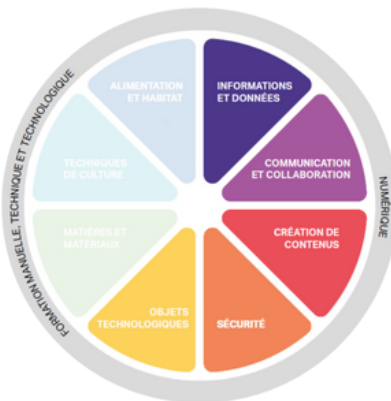
## DURÉE

50 min

## Objectifs :

- Créer une fiche documentaire.
- Choisir des images libres de droit.
- Mettre en page un document simple.

## Référentiel FMTTN



### Création de contenus

*Savoir* : Outils de production, de collaboration, de partage et d'interaction

*Savoir-faire* : traiter une image fixe / respecter les droits de propriété / mettre en forme et en page du texte / insérer un élément dans un document textuel

*Compétences* : produire et traiter des contenus multimédias / produire et traiter des contenus dans un traitement de texte

## Croisement avec le référentiel de français

Savoir-faire :

- Organiser son message selon une structure textuelle dominante en fonction de la situation de communication.
- Réviser sa production écrite.

Compétence :

- Verbaliser les composantes de la production d'écrits.

## Déroulement de l'activité

### Situation mobilisatrice :

Annoncer aux élèves que nous allons créer une fiche documentaire à l'aide de nos outils informatiques. (tablette ou ordinateur)  
(exemples : fiche sur un animal, un personnage célèbre)

### Création de la fiche documentaire

**Note :** Pour la création de la fiche, choisir un logiciel de traitement de texte (wordpad, word, libreoffice des écoles) ou un site de mise en page/mise en forme (canva)

#### Observation

- Montrer différents modèles de fiches documentaires.
- Relever les points importants : Quels sont les éléments indispensables qui doivent être présents sur ma fiche ?

*réponses attendues : le titre, l'illustration, la taille et la police d'écriture, ...*

- Faire émerger l'intention dominante de l'écrit observé.

5'

<p><b>Recherche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former des binômes (rappeler le rôle de pilote et de copilote)</li> <li>• Chaque binôme, tire au sort ou choisit le thème sur lequel il va travailler.</li> <li>• Grâce à leur badge "recherche", les élèves sont capables de faire des recherches à l'aide de mots-clés.</li> <li>• Avant de</li> <li>• Allumer les ordinateurs/les tablettes, ouvrir une nouvelle fenêtre du navigateur (en page d'accueil : le moteur de recherche Qwant Junior).</li> <li>• Distribuer aux élèves une fiche avec les informations à rechercher. (2 fiches sont disponibles : animal ou personnage célèbre)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>25'</b></p>
<p><b>Mise en page</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque les recherches sont terminées, les élèves vont créer leur fiche documentaire à l'aide d'un logiciel de traitement de texte ou d'un site de mise en page/mise en forme (ex: canva).</li> <li>• Vérifier si les informations trouvées sont correctes. (rappeler aux élèves que toutes les informations trouvées sur internet ne sont pas toujours vraies).</li> <li>• Si utilisation d'un traitement de texte : <i>Montrer les différents outils utiles pour la création de la fiche. (insérer une image, insérer une zone de texte, souligner, ...)</i></li> <li>• Si utilisation d'un site de mise en page/mise en forme (ex: canva), montrer aux élèves l'utilisation du site collectivement.</li> <li>• Pour aider les élèves, distribuer la grille critériée (v. fiche 2 bis : Je vérifie mon travail) pour vérifier la production réalisée.</li> <li>• Préciser aux élèves d'enregistrer leur production dans le dossier créé à cet effet.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>50'</b></p>
<p><b>Dépassement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les élèves d'un niveau avancé, proposer la liste des raccourcis clavier. (v. boîte à outils BO5)</li> </ul>